

RESUMO DO RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este relatório da autoavaliação institucional do Campus Belém referente ao ano de 2021 e pertence ao ciclo de 2021-2023, esta pesquisa abordou as dimensões Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação com a Sociedade, Políticas de Atendimento aos Discentes e da Infraestrutura estabelecidas no SINAES(Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior).

A organização dos dados da pesquisa objetiva identificar as potencialidades e fragilidades, ou seja, é uma referência para orientar as ações dos processos de gestão do Campus Belém/IFPA, além de identificar em quais itens a instituição precisa melhorar na visão da comunidade acadêmica.

Descrições dos conceitos:

- Inexistente (situação em que o item não existe na unidade avaliada);
- Péssimo (Situação em que o item avaliado está com a qualidade severamente comprometida e exige medidas corretivas urgentes);
- Ruim (Situação em que o item avaliado tem qualidade baixa e exige medidas corretivas)
- Regular (Situação intermediária, neutra ou indiferente)
- Bom (Situação em que o item avaliado é merecedor de destaque, reconhecimento e importância, porém não de notoriedade e excelência, podendo ser melhorado)
- Ótimo (Situação merecedora de notoriedade, distinção e excelência).

Gráfico 1 – Participação de discentes na autoavaliação institucional.

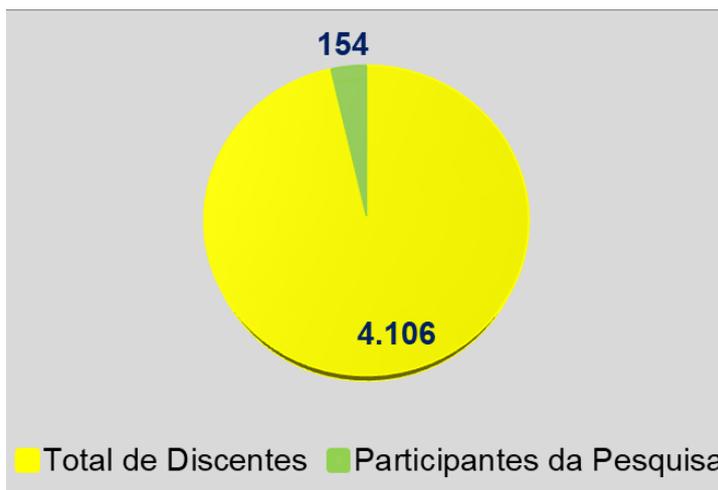
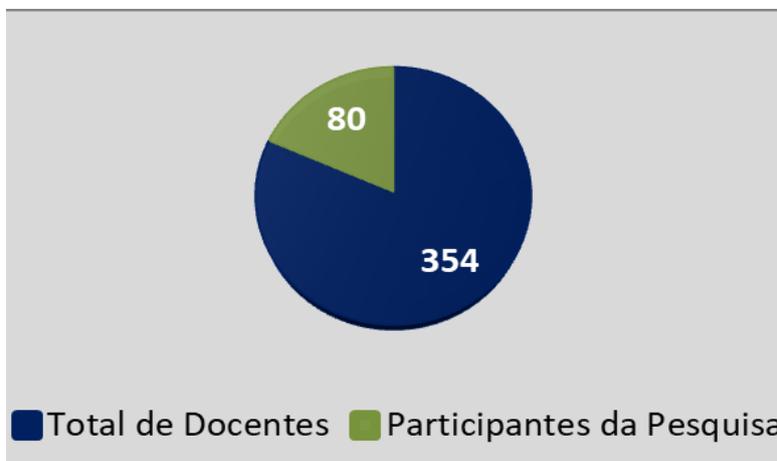


Gráfico 2 – Participação de docentes na autoavaliação institucional.



EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Quadro 4 – Avaliação eixo 3 – Políticas Acadêmicas Respostas das Categorias de Discente e Docentes

PERGUNTAS	DISCENTES						DOCENTES					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
1 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação?	24	64	42	14	4	1	9	23	26	13	3	2
2 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais?	14	49	50	19	5	5	6	25	26	10	7	4
3 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos?	16	50	50	21	6	7	2	23	33	13	8	1
4 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas? (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas etc.)	22	55	48	17	4	3	5	21	37	10	5	1
5 - Como você avalia a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA?	37	54	40	10	3	2	6	31	24	11	7	0
6 - Como você avalia a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho?	34	66	32	10	5	2	8	40	12	9	5	1
7 - Como você avalia as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem? (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial.)	21	47	47	23	7	2	4	23	33	13	5	0
8 - Como você avalia a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa?	28	69	32	14	4	0	3	34	26	7	5	0
9 - Como você avalia a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula? (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica etc.)	31	56	39	15	4	3	3	28	31	11	6	0
10 - Avaliação da efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA?	15	46	72	11	4	2	4	28	33	6	7	2
11 - Avaliação da eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA? (site, sistemas, e-mail etc.)	33	53	37	9	8	0	10	34	17	10	4	0

DESCRIÇÃO DOS ITENS DO INSTRUMENTO DE PESQUISA	
EIXOS E DIMENSÕES	<ul style="list-style-type: none"> •Eixo 3: Políticas Acadêmicas: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão - Comunicação com a Sociedade E Política de Atendimento aos Discentes •Eixo 5: Infraestrutura Física
PERGUNTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Eixo 3: 11 Perguntas Objetivas e 1 Subjetiva • Eixo 5: 30 Perguntas Objetivas e 1 Subjetiva
CONCEITOS	<ul style="list-style-type: none"> •Inexistente (item não existe na unidade avaliada); •Péssimo (qualidade severamente comprometida e exige medidas corretivas urgentes); •Ruim (item tem qualidade baixa e exige medidas corretivas) •Regular (Situação intermediária, neutra ou indiferente) •Bom (item é merecedor de destaque, reconhecimento e importância, porém não de notoriedade e excelência, podendo ser melhorado) •Ótimo (Situação merecedora de notoriedade, distinção e excelência).
PLATAFORMA	•Google Forms

Quadro 11 - Como você avalia a sala de apoio de informática ou estrutura equivalente?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS SALAS DE APOIO DE INFORMÁTICA OU ESTRUTURA EQUIVALENTE	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	20	58	59	13	3	1	5	25	27	9	5	9
	Acústica	27	72	45	6	3	1	7	35	22	5	2	9
	Climatização	39	70	37	6	1	1	7	34	22	4	4	9
	Equip. e insumos	21	64	55	8	4	2	2	19	31	12	7	9
	Iluminação	39	74	32	5	3	1	7	35	21	4	4	9
	Internet	21	52	51	19	6	5	6	20	27	10	8	9
	Limpeza	33	72	39	7	2	1	7	37	21	5	1	9
	Mobília	29	68	46	6	4	1	7	31	22	6	5	9
	Quantidade	22	59	58	9	5	1						
	Tamanho	20	70	53	6	3	2	6	27	28	8	2	9

Quadro 12 - Como você avalia as condições das instalações sanitárias para o servidor?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES SANITÁRIAS	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	19	53	44	25	11	2	5	16	25	18	13	3
	Conservação das instalações	10	25	53	37	25	4	1	4	11	17	5	42
	Banheiro com fraldário							8	32	20	10	8	2
	Iluminação	20	53	47	22	12	0	7	24	27	14	6	2
	Limpeza	18	53	39	29	14	1	3	16	27	22	9	3
	Material de higiene	10	14	48	43	27	12	5	24	23	16	10	2
	Quantitativo	21	52	53	20	8	0	6	27	27	12	6	2
	Tamanho	17	56	54	18	9	0	6	14	36	12	10	2
	Ventilação	10	51	48	29	13	3						

Quadro 13 - Como você avalia a infraestrutura tecnológica do campus?

EIXO5	AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA DO CAMPUS	DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Hardware (mouse, teclado, monitor, etc)	3	16	23	25	12	1
	Internet	3	28	26	16	7	0
	Sistema SIG (SIGAA, SIPAC, etc)	5	22	31	12	8	2
	Software (Linux, Windows, etc)	13	38	16	6	6	1

Quadro 14 - Como você avalia a infraestrutura de execução e suporte do campus?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DE EXECUÇÃO E SUPORTE DO CAMPUS	DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Funcionamento do e-mail institucional	3	21	29	16	10	1
	Instalações/atualizações de Software	3	25	32	6	12	2
	Manutenção dos equipamentos	4	23	29	14	10	0
	Suporte material e técnico	3	27	24	8	5	13

Quadro 15 - Como você avalia as condições das instalações do espaço de convivência?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	26	68	53	3	3	1	6	29	21	6	4	14
	Iluminação	28	78	41	4	3	0	5	30	23	7	2	13
	Limpeza	31	69	48	2	4	0	3	24	24	7	6	16
	Mobília	16	67	49	15	6	1	4	22	25	12	4	13
	Quantidade	19	70	44	15	6	0	4	25	24	10	4	13
	Tamanho	21	70	47	12	4	0	4	27	27	6	3	13
	Ventilação	32	75	37	5	5	0	8	24	24	6	4	14

Quadro 16 - Como você avalia a infraestrutura dos espaços de alimentação?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DOS ESPAÇOS DE ALIMENTAÇÃO	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade							9	26	21	5	5	14
	Climatização	20	54	50	12	8	10						
	Horário de atendimento	13	37	49	25	9	21						
	Iluminação							9	27	20	5	5	14
	Limpeza	35	81	27	6	2	3	7	24	20	7	8	14
	Mobília	22	69	42	14	4	3	8	24	18	11	5	14
	Qualidade do atendimento	18	42	45	13	4	32						
	Segurança contra incêndio	19	53	44	10	5	23						
	Tamanho	17	60	52	13	3	9	8	23	22	8	5	14
	Ventilação							4	18	26	18	8	6

Quadro 17 - Como você avalia as condições das instalações de acessibilidade?

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DE ACESSIBILIDADE	DISCENTES						DOCENTES					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
Adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas	18	46	49	27	9	5	2	16	29	15	13	5
Adequação de mobiliário	13	43	59	25	9	5	2	16	28	16	13	5
Adequação dos equipamentos de trabalho	12	50	56	20	9	7	4	11	33	15	9	8
Barras de apoio nos banheiros	17	35	52	29	7	14	7	22	26	12	12	1
Corrimão de proteção em escadas e rampas	17	50	58	18	7	4	4	22	29	15	9	1
Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo	16	52	61	14	6	5	7	17	26	18	9	3
Lavabos e bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas	18	49	52	23	6	6	6	24	27	12	7	4
Rampas com corrimão que facilitem a circulação de pessoas que apresentam mobilidade reduzida	15	39	66	22	3	9	1	16	27	15	11	10
Sistema tátil de orientação e mobilidade braile	13	32	60	27	10	12	5	28	27	14	6	0

Quadro 18 - Como você avalia as condições das instalações administrativas para o servidor?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS PARA O SERVIDOR	DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	6	38	23	9	4	0
	Acústica	6	45	19	7	3	0
	Climatização	5	44	19	9	3	0
	Iluminação	6	24	25	13	11	1
	Internet	9	44	21	6	0	0
	Limpeza	5	36	24	10	5	0
	Mobília	6	38	22	9	5	0
	Quantidade de salas	5	28	28	10	7	2
	Segurança contra incêndio	6	39	25	8	2	0
	Tamanho	7	21	27	13	8	4

Quadro 19 - Como você avalia a segurança interna das unidades do IFPA?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DESEGURANÇA NO CAMPUS	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Controle de acesso ao Campus	22	69	36	19	4	4	7	21	24	18	9	1
	Segurança patrimonial	23	64	45	13	6	3	6	19	29	18	6	2
	Sistema interno de segurança	22	62	42	19	8	1	5	20	27	14	11	3
	Vídeo-monitoramento	20	56	49	19	3	7	0	11	29	16	10	14

Quadro 20 - Como você avalia a infraestrutura para atendimento aos alunos PcD?

INFRAESTRUTURA PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS PCD	DISCENTES						DOCENTES					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
Acessibilidade em braile	9	42	53	25	10	15	2	15	23	13	17	10
Elevador ou plataforma elevatória	9	40	56	28	11	10	2	14	30	11	7	16
Mobiliário	9	45	63	20	7	10	2	17	27	10	6	18
Sala específica	10	40	68	21	3	12	0	13	35	12	7	13
Tecnologia Assistiva	9	41	57	27	6	14	0	13	35	12	7	13

QUESTÕES	Regular
1 - Avaliação da efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA?	45,65%
2 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas? (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas etc.)	37,28%
3 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos?	36,09%
4 - Como você avalia as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino- aprendizagem?	35,56%
5 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais?	34,55%

Maiores percentuais de Conceito Ótimo e Bom para as condições das instalações e infraestrutura		
Espaço Físico	Ótimo	Bom
Do(s) auditório(s)	30,56% para Climatização, Limpeza e Tamanho	48,86% para Acessibilidade, Climatização e Mobília
Das salas de aula	26,07% para Climatização, Limpeza, Tamanho e Iluminação	42,74% para Iluminação Tamanho e Acústica
Laboratórios específicos	22,36% para Limpeza, Climatização, e Iluminação	44,44% para Climatização, Tamanho, Iluminação e Acessibilidade
Espaços para atendimento aos alunos	24,07% para Limpeza, Climatização, e Iluminação	43,23% para Acústica, Climatização, Iluminação, Limpeza e Tamanho
Infraestrutura física da biblioteca	26,82% para Acústica, Limpeza Climatização, e Iluminação	51,28% para Limpeza, Tamanho e Acessibilidade
Regular para todos os itens 23,18% e 27,84%		

1. ANÁLISE DAS RESPOSTAS SUBJETIVAS

Para cada categoria que participou da pesquisa foi disponibilizado duas perguntas subjetivas, uma para cada eixo, conforme a lista abaixo:

- Descreva proposições que visem melhorias na execução das políticas de infraestrutura.
- Descreva proposições que visem melhorias na execução das Políticas Acadêmicas.

Considerando que as respostas sem afinidade com os eixos avaliados não estão descritas neste relatório, segue os quantitativos de participantes por proposições:

- Para eixo Políticas Acadêmicas, 39 discentes e 27 docentes responderam
- Para eixo políticas de infraestruturas, 58 discentes e 18 docentes responderam

QUADRO 21 - RESPOSTAS SUBJETIVA – DISCENTES SOBRE A INFRAESTRUTURA

NIVEL DO CURSO	24. EM RELAÇÃO À POLÍTICA DE INFRAESTRUTURA
Graduação	Precisa melhorar um.pouco mais para a acessibilidade.
Graduação	Precisa melhorar a internet, pois o provedo é de péssima qualidade, assim como também um novo auditório que coubesse grandes eventos, além de climatização no refeitório!
Técnico	Merenda escolar no Campus
Técnico	Precisa adaptar bastante coisa
Técnico	meu campus está sem merenda; estão faltando recursos para atividades esportivas que não tem investimento; estão faltando professores no campus, muitas turmas estão sem aula, turmas com até 7 matérias sem professor para ministrar aula o que é um absurdo;
Técnico	mais laboratórios.de.pratica mais materiais novos mais livros naturalizados.na bliblioteca
Técnico	Na parte do eixo de hospitalidade e lazer, falta melhorias de banheiro por perto, não tem uma cobertura exatamente pra chegar até as salas. Por ser uma área no final, em casos de chuva e complicado pros alunos.
Técnico	Tem que ser reparados alguns materiais, ajeitar a internet que cai demais , priorizar mais os pcd que ainda alguns tem dificuldades
Graduação	Mais tomadas que funcionam para uso de equipamentos em sala de aula sem ser necessário ir somente aos laboratórios no uso de slide por exemplo
Graduação	Precisamos melhorar a adpatabilidade do campus para uma melhor inclusão social.
Graduação	É necessário melhorar todos os banheiros, os vasos sanitários são péssimos e não tem como sentar, e quase sempre não têm papel.
Graduação	Melhorar os quadros e ou laboratórios
Técnico	deve melhorar a acessibilidade para os portadores com defeiciencia
Graduação	Péssima de modo geral. Políticas de infradevem ser construídas
Graduação	Precisam ser melhor distribuídos os itens de higiene dos banheiros. A noite não encontramos sabão e nem papel higiênico disponíveis. E No mini auditório da biblioteca algumas cadeiras estão com o suporte de caderno quebrados.
Graduação	Melhorias nos banheiros e no refeitório
Graduação	Pouco acesso lara pessoas com deficiências
Graduação	Internet em todo o campus, artar os bancos do refeitório, material de higiene nós banheiros e fazer um r.u para vender almoço e jantar
Técnico	Melhorias no sistema de iluminação, acústica e projeção multimídia nas salas de aula do bloco O, reparação dos banheiros do bloco e próximos a ele, maior interação de alunos tanto com a infraestrutura visual do instituto (grafites, pinturas, artes nos muros externo, etc.) quanto com a virtual (SIGAA e sua PÉSSIMA otimização), mas principalmente a integração de BANCOS e espaços para descanso na ÁREA VERDE (assim como se via em 2019/2020).
Técnico	A instituição está em processo de ampliação e reforma, pode ser que muito melhore. Também tem questões que não se aplicam ao questionário como o refeitório, até o dia de hoje 23/03, depois de mais de um ano de curso, ainda não tivemos o privilégio de utilizar o refeitório.
Graduação	Nunca vi um cadeirante pelo lfpa; A internet do campus, é precária; ainda não entregaram os crachás, que poderia evitar muita dor de cabeça.
Graduação	tirar as grades do refeitório, limpar e melhorar os centros acadêmicos, limpar o ginásio, limpeza das áreas esportivas, elevador tem que concertar, laboratório tem que revisar para evitar acidentes
Graduação	Deveriam ter feito um mapa melhor para os alunos se localizarem
Graduação	Os laboratórios que funcionam a parte de biologia precisam de reformas urgentes, o teto está caindo na cabeça dos professores e de nós alunos. As portas estão em péssimo estado, tudo cacarento. Há uma reclamação generalizada com respeito a falta de merenda. Os quadros em algumas salas de aula são extremamente pequenos. O forro dos laboratórios de química, física e biologia são de PVC, e isso é extremamente perigoso, visto que fazemos procedimentos com substâncias inflamáveis. Se possível fazer a troca dos forros dos laboratórios já citados por forros mais seguros.
Graduação	Infraestrutura em parte é boa, porém os Centros acadêmicos, em específico, estão destruídos e

	deixado a desejar, em questão da alimentação não é ofertada pelos campos.
Graduação	Ainda não tenho um amplo conhecimento da estrutura do local ,mais precisa sim de uma melhora ou outra , banheiros mais limpos ,dispor de lanches noturno ,mesmo que seja uma lanchonete
Técnico	Muitas carcaças e coisas velhas ao longo do campus.ex:ar condicionado quebrado....
Técnico	Poderiam ter instalações de datas shows para a melhor aula de nossos professores,um espaço pra aluno descansar pois a maioria passa o dia todo no campus, e deixar os banheiros de banho abertos .
Graduação	Deveria ter mais avisos informativos
Graduação	Deveria revê a acústica das salas de aulas e questão do refeitório não funcionar a noite. Portanto ainda não temos refeições para quem estuda a noite
Graduação	Falta uma boa reforma na instituição em todos os setores, muito locais com obra parada e outros sem utilização por conta da precariedade só local e oferece risco as pessoas. Exemplo: quadra de esporte falta reformar, piscina de esportes aquático falta reformar, academia os equipamentos de musculação estão bons mas não estão sendo utilizado, nas salas de curso de tecnologia os computadores não atendem a todos os estudantes por turma melhorar o serviço de Internet e doar chips de Internet para os alunos de baixa renda para aprimorar suas pesquisas acadêmicas, falta melhorar a climatização com novas centrais de ar condicionado, banheiros falta reformar e ter pelo menos ducha e papel higiênico, os bebedouros estão sem limpeza e purificação de água potável. O refeitório poderia ser ampliado a merenda que atendente todos os estudantes e aumentar o horário pois o tempo do intervalo é pouco que não dá tempo do aluno merendar direito.
Técnico	Deveria melhorar tudo
Graduação	Falta mais acessibilidade.
Graduação	Melhorar a limpeza dos banheiros, inclusive o feminino; Fornecer mais papéis higiênicos e Sabonete para lavar as mãos; Maçaneta nas portas das salas, por favor. E fechaduras das portas dos banheiros que prestem.
Graduação	Melhorar a acessibilidades para pessoas em condições de cadeiras de rodas, deficiência visual e idosos, como: orientações em braile, rampas, acessibilidade a troca de sala de aulas para pessoas idosas que não tem condições de subir escadas. Facilitar a comunicação com alunos.
Graduação	Não tem uma política
Graduação	Os banheiros necessitam de uma melhora urgente e fornecimento de mais papel higiênico e sabão liquido!!!
Graduação	Construir o bloco de Eletrotécnica, pois não temos um laboratório decente para estudar. Tirar os servidores corruptos que desviam verbas. O MEC mandar representantes pra falar com os alunos e não ouvir somente os docentes que passam panos e escondem as podridões do IFPA.
Graduação	Têm que ter uma fiscalização nessa instituição
Graduação	Naquela parte em frente ao auditório central melhorar o piso pois uma moça que tinha deficiência nos pés quase cai lá..
Graduação	Podendo melhorar pois ainda deixa algumas coisas adesejar
Graduação	Há vários ambientes citados nessa pesquisa que eu não conheço.
Técnico	Melhorar a iluminação do campus a noite , o refeitório ser aberto aos alunos da noite, e a volta da refeição no Campus
Graduação	Os laboratório do cursos estão extremamente defasados, faz-se necessário adquirir novos equipamentos e componentes atuais para serem utilizados pelos discentes e docentes. Os quadros de vidro das salas de aula foram uma péssima idéia! São pequenos, difíceis de encher e são caros! O que prejudica o desenvolvimento das aulas.
Graduação	O campus precisa de reformas em suas estruturas
Graduação	Retorno de refeições no refeitório
Graduação	Os laboratórios precisam de melhorias como modernização e disponibilidade de equipamentos de proteção, pois na maioria das vezes os alunos precisam comprar luvas por exemplo, quase sempre não estão no tamanho que a maioria precisa ou não estão disponíveis. Os banheiros estão em péssimas condições, sujos e quebrados, dispositivo de descarga quase nunca funciona e não tem tampa oque é essencial para a não proliferação de germes e coliformes no ambiente de banheiro, sem papel higiênico, torneiras que precisam de abertura e fechamento manual, em tempos de pandemia se torna um problema ainda maior. E a acústica das salas de aula atrapalham muito

	durante as falas do professor, devido as paredes de tijolinhos vazados. O fornecimento de lanche ou almoço também está fazendo muita falta, pois muitos alunos moram longe e precisam sair de casa antes das 10 horas pra chegar na aula às 13hr da tarde, se fazendo necessário levar almoço ou ficar sem se alimentar o que não é prático nem saudável.
Graduação	Estou confortável em todos os quesitos que contribuem para minha formação acadêmica
Graduação	Há muitos pontos em que não existem câmeras, e quando há, elas estão desligadas. Observação também para a portaria, na qual apenas perguntam o curso e permitem a pessoa entrar no campus, a sensação é de pura insegurança! E em relação aos laboratórios há má manutenção da estrutura, inclusive por parte dos próprios discentes. Sinalizo nesse feedback a inexistência da alimentação, por motivos de o refeitório ainda não ter retomado às atividades, logo não podemos avaliar.
Técnico	Precisa nos dar mais informações sobre o que o campus tem a oferecer. Principalmente projetos de extensão, seminários, etc. O campus deveria buscar e explorar mais o talento artístico dos alunos. Fazer um ajuste na grade curricular. Precisa organizar mais as grandes de aulas, pois, dar várias matérias de uma vez sobrecarrega os alunos. Precisa abrir mais espaço para eventos futuros. Incentivar os alunos e disponibilizar espaços para movimento esportivo e artístico
Graduação	Mesmo tendo ciência de que há espaços que podem ser acessíveis às pessoas com deficiência, acredito que poderia ter mais infraestrutura para atender esse público. Os blocos, onde só se consegue ter acesso a algumas salas pelas escadas, é um exemplo disso.
Graduação	um novo formato do uso dos banheiros com locais de banho em cada bloco pois muito alunos moram longe e trabalham ou ficam o dia inteiro no ifpa sendo difícil ter que ir em casa e tomar banho e voltar para as atividades acadêmicas. -O refeitório passar as distribuir refeições em todos os turnos porque nem todos tem condições de sempre está comprando alimentação fora da instituição além de que é um momento que os alunos têm para descansar e voltar para sala de aula. "PRECISAMOS DE MERENDA" -Mais segurança no Instituto. Minha amiga foi perseguida por um estranho dentro do ifpa. Não sei como funciona o processo de segurança depois que o aluno sai da instituição, seria muito bom se tivesse alguma forma de parceria da instituição com algum órgão de segurança pública que pudesse manter a segurança dos alunos durante a espera do ônibus para ir para casa nas duas para de ônibus em frente ao IFPA pois, a tarde e noite são horários de insegurança para os alunos. -A xerox precisa de mais pessoas para o atendimento pois tem só uma pessoa lá, e são muitos alunos para serem atendidos.
Graduação	Em alguns blocos é inexistente o uso de internet. Nas salas, a iluminação não é a adequada, ou seja, a propagação da luz não é uniforme. Sobre tudo, as paredes são vazadas e as janelas de vidro não contribui para uma aula que, eventualmente, seja necessário o uso de um projetor, já que a luz que vem de fora atrapalha o bom uso do projetor e as portas possuem fechaduras quebradas.
Graduação	Precisa melhorar os EPIs dos labs., minha sugestão é fazer uma manutenção para poder ter uma hospitalidade melhor. Além de, os centros acadêmicos estão esquecidos reativar seria bom, ter um micro-ondas também para esquentar a comida
Graduação	Mais suporte para alunos PcD.
Graduação	Deveria ter mais lugares para convivência no campus, reformar alguns laboratórios e as salas também.
Graduação	As sala de aulas tem um problema com o quadro de vidro, eles foram colocados de tal forma que a luz faz embaçar as letras para quem senta um pouco atrás, ocorre algum fenômeno óptico que pode prejudicar a visão dos alunos. Outro fator importante é que as salas parecem que não foram pensadas para tecnologias digitais, o espaço para projeção é curto e acredito que o quadro ficaria melhor na parede oposta a porta de entrada, isso daria melhor visibilidade e aceitaria quadros maiores. Em relação à biblioteca o único problema são as salas reservadas para estudo coletivo que ainda não podem ser usadas e os alunos do técnico vão para fazer algazarra em vez de estudar, atrapalhando quem gostaria de silêncio, a tecnologia para ruídos só serve pra apitar, porque nenhum funcionário vai lá ver o motivo do alarme.
Técnico	Melhorar a questão sonora dos ar-condicionados nas salas de aula, pois o barulho produzido pelos mesmos acaba interferindo na atenção do aluno e acaba dando dor de cabeça também. Sei que talvez o campus em si não tenha como resolver, mas seria bom se o campus junto com a prefeitura de Belém encontra-se uma solução para a parada de ônibus que foi destruída em frente ao Instituto,

	não só isso mas que encontra-se uma forma de trazer mais segurança à noite nessa parada, talvez até aproximando mais ela da frente do if.
--	---

QUADRO 22 - RESPOSTAS SUBJETIVA – DISCENTES SOBRE A POLÍTICAS ACADÊMICA

NIVEL DO CURSO	EM RELAÇÃO ÀS POLÍTICAS ACADÊMICA :
Técnico	No momento o que está sendo ruim é que estamos entrando as 07:00h e saindo as 12:20h não tem merenda.
Técnico	Tem muita coisas que precisa ser melhor
Técnico	Precisa melhorar a questão da comunicação com o aluno, pois no inicio das aulas ficou muitas icognitas de como seria feito, e algumas informações não batiam.
Técnico	Deve melhorar a infraestrutura do local
Técnico	Possuir suporte em todos os turnos
Técnico	Precisa urgentemente de melhoria na comunicação entre os próprios colaboradores/setores da instituição, pois pouquíssimo são os que sabem informar alguma coisa, porque geralmente ninguém sabe de nada, ou melhor fazem pouco caso. Por vezes os alunos ficam sabendo coisas que nem os professores sabem, porque o departamento responsável não informa nem pra coordenação de curso, nós os alunos que quando vamos reclamar de alguma coisa ficamos sabendo o que acontece. Entre outras confusões ou desencontros por falta de informação. Não existe sinergia entre os setores, parece que cada um faz o que quer seguindo apenas o regimento, parece cavalo de estância, coloca a viseira e segue naquela linha que chega... Também vale ressaltar a questão de análise dos processos que é sempre moroso, prejudicando muitíssimo o desenvolvimento dos alunos em relação as visitas técnicas, realização de eventos, viagens obrigatórias e outras que passam meses para serem encaminhadas.
Técnico	Sobre a proposta de ingresso na ifpa,as provas deveriam voltar como forma de ingresso,pois a forma de nota do ensino médio se torna meio que banal,não sendo levada à sério a instituição,como se fosse tão fácil entrar que nem vale à pena cursar,deve ser o motivo de tantas vagas remanescentes.Falo isso pelo fato de já ter ouvido algumas pessoas falarem.
Técnico	A volta das refeições no campus , e o uso da carteira de identificação dos alunos , pois é complicado todos tem acesso ao campus
Graduação	Acredito que a instituição necessita de políticas para a preparação para o mundo do trabalho de forma ampla, levando em conta que os alunos possuem perspectivas diferentes para a carreira, que vão além de um concurso público, até mesmo porque somente o serviço público não preenche o déficit de empregos do mercado de trabalho.
Graduação	São boas, mais precisam ser melhores divulgadas no campus e de fácil acesso a todos!
Graduação	Falta de politica voltada ao discente, tendo em vista as condições precárias do campo
Graduação	A merenda e o R.U devem voltar logo
Graduação	Boa mas poderia ajustar algumas coisas

Graduação	Essas políticas precisam ter mais visibilidade dentro do campus e envolver MAIS a comunidade acadêmica
Graduação	Ainda precisa melhorar a comunicação para que todos os alunos possam desfrutar dessas políticas de forma igualitária.
Graduação	Mais bolsas de pesquisa para os alunos, mais projetos, e a coordenação do curso precisa melhorar, visto que simples processos não são atendidos pelo coordenador, com por exemplo o crédito de disciplinas que é oferecido mas na prática não funciona
Graduação	Em relação a política acadêmica o , ifpa tem que melhorar os aspectos de acolhimento ao discente como: incentivar a pesquisa com auxílio de bolsas para o estudante conseguir desenvolver pesquisas, almoço e merenda para os alunos para satisfazer as suas necessidades humanas, procurar da acesse gratuitamente a Internet para alunos no interior do campus pois assim o discente consegue realizar as atividades acadêmicas etc.
Graduação	Dar mais apoio para os alunos do técnico e graduação, tanto no acolhimento quanto nas metodologias gerais.
Graduação	Deveriam falar mais sobre essas políticas
Graduação	Uma das políticas que sugiro, é que os cursos de graduação e técnico, tenham uma maior atenção quanto aos estágios supervisionado obrigatórios. Onde, a falta de assistência por parte da Instituição deixa o discente a mercer, desta forma as cobranças exigidas para o cumprimento das obrigações, então seria cabíveis.
Graduação	Acho que deveria ter uma maior atenção as turmas do turno da noite. A respeito ensino acadêmico e estrutura dos espaços de convivência.
Graduação	Ainda tem muito a evoluir no campus Belém falta adaptar a instituição com uma estrutura tecnológica mais avançada pois atualmente todos os setores dependem de tecnologia, as salas de TADS não possuem computadores suficientes para todos os alunos e ainda tem alguns com defeito. Na parte de estrutura física existem muitos espaços em desuso que poderiam ganhar reforma e ser ocupado. Adaptar e ampliar os serviços da biblioteca com equipamentos modernos e laboratório de pesquisa. Treinar os professores com novos conhecimentos pois os conhecimentos ensinados em sala de aula já estão, ultrapassado ou seja isso atrapalha para o aluno depois de formado conseguir um emprego.
Graduação	Apesar de muitos alunos, o campos tem o livre arbítrio de comunicação entre os alunos mas as políticas de ação tem suas dificuldade, por esse motivo a política de comunicação deveria ser mais aberta!
Graduação	Necessidade de um maior comprometimento com essas políticas
Graduação	Acho que o campus precisa se atentar em exercer o que ele divulga, principalmente em suas redes sociais. Muito se é dito lá só que quando chega na hora da prática e aplicação não vemos isso.
Graduação	Deveriam ser mais claras .

Graduação	Gostaria que o refeitório funcionasse, fornecendo lanche proa alunos tal qual as outras universidades públicas de Belém.
Graduação	Até o presente momento, não tive nenhum problema em relação as polícias acadêmicas, tá tudo muito bom.
Graduação	Melhorar os sistemas de pesquisas para agregar no conhecimento dos discentes
Graduação	Incentivo aos alunos
Graduação	Podendo melhorar aos horários da aulas sobre as faltas que alguns professor não são compreensível com os alunos
Graduação	No curso de Engenharia de Controle e Automação deve-se, urgentemente, melhorar o desenvolvimento de pesquisa e inovação; tendo em vista a que isto reflete no desenvolvimento do discente e da instituição. Conhecendo o cenário da instituição em relação a comunidade interna e externa, faz-se extremamente necessário melhorar a imagem da instituição, começando pelo campus.
Graduação	Melhor incentivo à permanência acadêmica
Graduação	Precisamos do retorno do lanche no refeitório e da disponibilidade da meia passagem para os estudantes que ingressaram em 2022 e quem ainda não tenha
Graduação	Atenção psicológica para alunos com doença psicológica/psiquiátrica com dificuldade de aprendizado por conta destas questões deveriam existir para apoio ao discente, em relação a sua vida acadêmica e pessoal. Há muitos relatos de tentativas e suicídios dentro de instituições de ensino por conta da falta, também, de apoio da instituição. Por experiência já passei por isso e só depois do fato ter ocorrido é que o apoio psicológico chegou aos alunos e, com receio de sujar a imagem da instituição, que era privada, acabei sendo expulsa da mesma. Minha doença, minha condição, assim como de diversos outros alunos, não me permite, sozinha, socializar, aprender com eficácia, ir as aulas regularmente e etc. Sugiro mais atenção a esses alunos específicos.
Graduação	Estou confortável em todos os quesitos que contribuem para minha formação acadêmica.
Graduação	Coordenação dos cursos tem que se mais conectado com os discente
Graduação	Sugiro que o acesso dos discentes a rede(Waluno) de wifi do Campus Belém seja reativada de maneira a contemplar todos os blocos, pois o acesso foi limitado ao em torno da Biblioteca. A Estrutura da rede Waluno não está sendo utilizada de maneira correta, equipamentos caros que deveriam estar sendo melhor utilizando, mas infelizmente não estão.
Graduação	Uma política acadêmica, que possam criar eventos com o intuito de promover o diálogo, a troca de ideias entre os estudantes de diversos cursos do IFPA, como por exemplo, feiras, eventos virtuais, esportes...

Graduação	<p>Um novo formato do uso dos banheiros com locais de banho em cada bloco pois muito alunos moram longe e trabalham ou ficam o dia inteiro no ifpa sendo difícil ter que ir em casa e tomar banho e voltar para as atividades acadêmicas.</p> <p>-o refeitório passar as distribuir refeições em todos os turnos porque nem todos tem condições de sempre está comprando alimentação fora da instituição além de que é um momento que os alunos têm para descansar e voltar para sala de aula. "precisamos de merenda"</p> <p>-mais segurança no instituto. Minha amiga foi perseguida por um estranho dentro do ifpa. Não sei como funciona o processo de segurança depois que o aluno sai da instituição, seria muito bom se tivesse alguma forma de parceria da instituição com algum órgão de segurança pública que pudesse manter a segurança dos alunos durante a espera do ônibus para ir para casa nas duas para de ônibus em frente ao ifpa pois, a tarde e noite são horários de insegurança para os alunos.</p> <p>-a xerox precisa de mais pessoas para o atendimento pois tem só uma pessoa lá, e são muitos alunos para serem atendidos.</p>
Graduação	<p>Buscar melhorias na área da informática, como salas que tenham computadores para fazer pesquisas.</p>
Graduação	<p>Acredito que o curso de Ciências Biológicas é bem desvalorizado em relação à pesquisas e extensão, o centro acadêmico fica no bloco que se tornará um laboratório e por isso ficaremos sem uma sala de estudos. Outro ponto é que cada curso, pelo menos os de graduação pudessem ter uma sala e direcionamento para pesquisa, pois não é porque o curso é de licenciatura que os alunos devem ficar presos somente ao ensino e não possam ir para área da pesquisa acadêmica. Ingressei no final de 2021 e preciso buscar fora do campus áreas de pesquisa, como zoologia, botânica, bioquímica etc... As políticas de melhoria poderiam ser direcionadas também para as graduações, com incentivos à pesquisa científica, apoio para publicação de artigos e uma melhor infraestrutura para nós que somos da graduação.</p>

QUADRO 23 - RESPOSTAS SUBJETIVA – DOCENTES SOBRE INFRAESTRUTURA

EM RELAÇÃO À POLÍTICA DE INFRAESTRUTURA	
Melhorar e efetivar o funcionamento de elevadores para acessibilidade. Fornecer o mobiliário necessário quando solicitado	
Os docentes não possuem acesso a uma lanchonete dentro do campus Belém; A sala dos professores é muito pequena para todos os docentes e inexistem cabines de atendimento aos discentes. A estrutura física do Bloco T, onde trabalho, é muito precária. As salas de aula foram reformadas, mas os aparelhos de ar condicionado não rendem porque as salas são vazadas (paredes perfuradas). O elevador para PcD existe no bloco de salas de aulas, mas os dois docentes da Biologia que precisam utilizá-lo não conseguem porque o elevador fica desligado (absurdo). Há laboratórios de informática no Campus, mas são insuficientes. Desconheço um laboratório que atenda os discentes na realização de pesquisas e estudos. Os laboratórios que conheço são para cursos específicos e utilizados para aulas apenas. Os banheiros do Bloco T existem, mas com encanamentos que vive vazando água nos vasos sanitários e nas torneiras (somos obrigados a solicitar manutenção o tempo todo).	
Precisa melhorar muito a infraestrutura, principalmente, em relação a acessibilidade	
É necessário compor uma equipe multidisciplinar para se discutir um campus que realmente se adeque as necessidades atuais e futuras.	
O campus belém está sujo, virou depósito de lixo, falta gestão em todos os setores, parece uma obra abandonada. Uma pena,,,	
Ampliação das salas de atendimento aos docentes em todos os setores, reforma dos banheiros apresentando acessibilidade, reformas nas salas do medio-técnico, reorganização das graduações para salas adequadas com os recursos de mídia corretos.	
é preciso adequação geral aos PCD, maior quantidade de espaços de convivência, laboratórios de informática	

com internet para uso cotidiano dos estudantes, maior disponibilidade de equipamentos audiovisuais para uso dos professores, disponibilidade de equipamentos como impressoras nas diferentes coordenações, renovação de mobiliário de muitas salas administrativas e investimentos nos centros acadêmicos.
Definição de demandas prioritários
Acessibilidade precisa melhorar. Higiene nos banheiros também.
Administrar melhor
É necessário que o campus ofereça a comunidade acadêmica condições de permanência e êxito, e isso começa pela organização das calçadas, rampas de acesso, sistema braile, vale ressaltar que o campus tem um bloco novo e que não atende a política de inclusão, na medida em que falta rampas de acesso. Portanto, é urgente a readequação dos espaços do campus.
Os banheiros no turno da noite estão sem materiais de higiene e com fortes odores. O Campus é sem iluminação adequada em alguns pontos e sem segurança, pode entrar tranquilamente qualquer pessoa no campus pois na portaria não é feita identificação nenhuma se é aluno ou não.
Os buraquinhos das salas deveriam ser tapados ,para assim obter uma melhor climatização e ausência de ruidos externos .
Precisa melhorar os espaços de sala de aula, ter data show em cada sala de aula.
Os banheiros dificilmente tem sabão e papel, os bebedouros não tem água gelada e são de qualidade duvidosa, os laboratórios de informáticos estão com mobília e cadeiras quebradas, o computadores são antigos, os móveis do ambiente de trabalho tem mais de 15 anos e estão desgastados, a iluminação das salas e laboratórios está precária, sem reposição de lâmpadas queimadas que não tem no estoque, o Bloco E está com forro apoiado com estrutura improvisada e os banheiros não tem acessibilidade, o elevador não funciona a muito tempo por falta de manutenção, os laboratórios não tem mobiliário improvisado para as atividades práticas, etc.
Manutenção de elevadores ou instalação de novos; Instalação de projetos nas salas; construção de refeitório que atenda as necessidades dos docentes e melhoria do refeitório dos estudantes, atualmente quente demais; rampas, espaços de convivência; água e materiais de higiene e limpeza nos banheiros; equipamentos multimídias nas salas de aula; fraldário e espaço kids para as servidoras e estudantes mães, com ambiente adequado para lactantes;
Colocar elevadores de acessibilidade para funcionar
O Bloco T está abandonado Os laboratórios da Biologia estão abandonados, dos 3 apenas 1 funcionando. 1 sem ar condicionado e outro com o forro caindo, com risco de desabamento sobre alunos e servidores. Precisamos de materiais de consumo para manutenção da coleção zoológica. Não existem equipamentos para atividades docentes e de pesquisa, cabendo aos professores comprarem materiais dos seus bolsos para executar. Não existe barras de suporte pelo campus para pessoas com deficiência. Bebedouros não estão funcionando. Elevadores não estão funcionando impossibilitando o acesso de doentes ou deficientes aos andares superiores. A internet para os blocos de trás (biologia, pesca e afins) é fraca e intermitente. A biologia não tem computadores para os discentes e docentes, sendo os que existem ou inoperantes ou muito defasados, não servindo para o uso, dadas as necessidades de processador e memória demandadas pelos sistemas operacionais atuais.
A instituição deve providenciar com urgência espaços adequados ao quantitativo de alunos assistidos atualmente, pois a estrutura atual não suporta a demanda atendida.
Melhor distribuição da quantidade de salas disponíveis, especialmente quando surgem espaços e blocos novos. Investimento sério na acessibilidade. especialmente aos alunos PCDs. Estudantes no campus Belém sem merenda escolar há mais de um mês atenta contra a Constituição brasileira. Mesmo com poucos recursos, as obras paradas precisam ser retomadas pouco a pouco. A piscina do campus precisa voltar a funcionar e as atividades aquáticas retornarem.

QUADRO 24 - RESPOSTAS SUBJETIVA – DOCENTES SOBRE A POLÍTICAS ACADÊMICA

EM RELAÇÃO À POLÍTICA DE ACADÊMICA:
Efetivar a acessibilidade, funcionamento dos elevadores, melhorar a organização da distribuição das salas de aula. Fornecimento dos livros didáticos, disponibilização de equipamentos multimídia nas salas de aula. Melhoria das instalações e infra estrutura dos laboratórios (forro do laboratório de biologia está despencando, apenas metade do laboratório está coberto com forro. Ar condicionados dos laboratórios estão com defeito)
Sobre infraestrutura: trabalho em um bloco que está abandonado pela instituição com forro caído em diversas salas, internet que funciona dia sim, dia não, aparelhos de ar condicionado que param de funcionar com certa regularidade. Além disso, falta investimento em infraestrutura acadêmica. Nunca vi um curso de Biologia sem um laboratório de microscopia bem equipado. Temos apenas 06 microscópios em condições de uso quando o ideal é pelo menos 20 microscópios; precisamos de equipamentos para realização de aulas práticas e para podermos realizar pesquisa e extensão. Desta forma, concluo informando que precisamos melhorar muito a infraestrutura do Bloco T tanto na estrutura predial quanto na instalação de equipamentos que possam atender as necessidades de formação dos discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.
Há necessidade urgente de melhorias quanto a acessibilidade, pois os elevadores não funcionam e a sinalização no campus é muito ruim. Alguns alunos com deficiência e outras pessoas com dificuldades de locomoção e/ou problemas de saúde que dificultam o acesso pelas escadas, estão enfrentando vários problemas para acessar os andares de cima. Já houve um caso de uma aluna com deficiência precisar ser carregada, o que é inadmissível. Também sugiro que melhore a comunicação entre setores e servidores e entre setores e alunos. Algumas informações não chegam oficialmente. É necessário equipar as salas de aulas; muitas estão com ar condicionados sem funcionar, não há datashows e nem equipamentos de informática suficientes em laboratórios. Atualmente não existe xerox no campus e os alunos precisam ter que providenciar material impresso fora da instituição. Os alunos estão sem merenda escolar no campus, o que considero gravíssimo
a biblioteca deveria funcionar aos sábados já que é letivo.
Acredito que precisamos melhorar: resolver a questão da merenda escolar; resolver acesso à biblioteca até ao turno da noite; melhorar e incrementar mais ações extensionistas; melhorar o apoio psico-pedagógico; melhorar e incrementar ações no setor de qualidade de vida do Campus Belém; identificar e prosseguir ações de melhor atendimento a alunos carentes; melhor valorização em ações e práticas docentes; incrementar atividades desportivas internas, contemplando inclusive a utilização do Campus Belém aos finais de semana, pelo menos o sábado.
CONCLUIR TODAS AS OBRAS INACABADAS NO CAMPUS BELÉM, QUE ESTÃO PARADOS A MAIS DE 10 ANOS, ATRAPALHANDO A CREDIBILIDADE DA GESTÃO, DO CAMPUS, RESPEITAR O DINHEIRO DO CONTRIBUINTE.
Ainda falta interligar as ações com a maior finalidade da instituição, o ensino. A falta de organização da carga horária docente e o problema de comunicação interna torna as ações muito pontuais.
Reforma das salas de aula e implementar com novas tecnologias, tais como quadro interativos e mais computadores.
O IFPA - Campus Belém precisa melhorar muito na questão da manutenção dos equipamentos e patrimônio que já existe, e também há uma falta de equipamento em alguns setores do campus. Logo, há alunos sem uma sala digna para aprendizagem, afetando assim, na produção de conhecimento dos aluno.
Institucionalização dos centros acadêmicos, reativação da quadra esportiva e piscina do campus-Belém, expansão do refeitório, retomada da merenda para todos (técnico, subsequentes e graduação), processo seletivo para professores substitutos, reativação da xero no campus-Belém, renovação dos ônibus para viagens de congressos.
Melhora o ambiente, ter um ambiente mas limpo
seria muito viável mas bolsas de auxílio permanência para alunos que moram em outras cidades, R.U precisa voltar, Xerox e Impressão para estudantes.
Precisamos de financiamento para bolsas de estágio em maior quantidade; melhoria da rede de internet para estudantes; maior quantidade de servidores, notadamente técnicos e professores em diferentes setores; maior conexão com a comunidade local e parcerias internacionais; efetivar um repositório de produção acadêmica; melhorar a integração das licenciaturas com a ensino técnico básico; melhorar a infraestrutura de convivência

para estudantes; financiar de maneira efetiva a permanência com qualidade de PCDs e demais minorias;
A comunicação interna precisa melhorar
Necessidade de planejar estratégico e antecipado
Construção de cabines para os professores do colegiado.
Melhorias de infraestrutura de laboratório. Falta componentes, computadores que são pedidos e não atendidos dificultando o processo de ensino-aprendizagem.
Realizar a execução orçamento na totalidade, para as necessidades urgentes. Por exemplo No campus belem foi implantado a energia solar em um local de sombreamento, enquanto que salas sula e laboratórios estão cheios de goteiras e falta de equipamentos.
É necessário a criação de gabinetes individuais para que os professores possam realizar o atendimento ao aluno com melhor qualidade e conseqüentemente tirar nota máxima na avaliação no MEC que exige tal fato.
Sugiro que os campi trabalhem de maneira autônoma, considerando que cada região do Pará apresenta uma situação diferente que não pode ser homogeneizado, exemplo disso é o PSU que não tem atendido a nossa realidade. Ressalto que os processos de ingressos no IFPA deveriam seguir o modelo nacional, com o uso do SISU em todas as etapas.
Melhorias na distribuição de espaços físicos dentro da instituição, com preferência as salas de aula e os centros acadêmicos. Funcionamento regular do refeitório priorizando a alimentação dos estudantes. Ajustes nos canais de comunicação (SIGAA, E-mail, etc)
O campus deve acompanhar com mais atenção o perfeito funcionamento de tomadas, lâmpadas e centrais de ar do bloco de salas de aula no Campus Belém, assim como melhorar o quadro branco, que, por se tratar de uma tampa de vidro, produz um efeito de sombra no que escrevemos, o que dificulta o entendimento dos alunos. Os banheiros também precisam de assistência, pois temos vários sanitários que não estão funcionando.
Melhorias e maior acesso de políticas de assistência estudantil, incentivo a formação continuada de professores, melhoria da infraestrutura do campus, aumento de bolsas de pesquisa, extensão. Criação de bolsas administrativas para apoio as coordenações de curso. Trazer os professores do instituto, IFPA, para estarem a frente das formações nas suas expertises.
No Campus Belém, é praticamente inexistente o diálogo dos gestores de pesquisa e extensão com a comunidade. Os editais de Iniciação Científica e Extensão não possuem regularidade. Aliás, em 2021 não foram lançados. A gestão da pesquisa não nos informa sobre eventos, editais, nem divulga as ações da PROPPG. É preciso que cada pesquisador se informe diretamente pela diretoria de pesquisa da PROPPG. O mesmo em relação à extensão. É visível que a gestão de extensão do Campus Belém ignora as políticas e editais da PROEX.
Em relação à infra-estrutura: Não há salas para grupos de pesquisa e nem espaços para as pós-graduações lato e stricto sensu. Embora já tenhamos demandado inúmeras vezes. Sugiro que haja salas, laboratórios e mini auditórios para as pós-graduações. O mini auditório da biblioteca precisa ser reformado e equipado com recursos que possibilitem que possamos realizar tanto aulas quanto eventos com recursos adequados para palestras, mini cursos e conferências (data show, computador, tela multimídia, microfone, etc.ar condicionados novos, etc.)
Mais segurança
Necessário investimento para aumento da capacidade de alocação de alunos nos laboratórios, bem como a atualização urgente dos equipamentos utilizados que estão defasados em relação ao mercado.
Distribuição equitativa de novos espaços físicos do campus para as diversas áreas e coordenações. Tratamento mais respeitoso e republicano da gestão do campus com a formação geral e especificamente com as áreas de ciências humanas. Transparência e democracia nas decisões que impactam a comunidade acadêmica, tá como a construção de um novo organograma. Cumprimento do que estabelece as resoluções pertinentes.
Maior compromisso da gestão com a participação democrática por meio de reuniões presenciais ou virtuais com a comunidade; apresentação de metas e indicadores para subsidiar a tomada de decisões; apoio e formação de quadros qualificados em gestão capazes de liderar ações nas diferentes esferas; uma política clara e consistente de integração e verticalização entre ensino, pesquisa e extensão; maior disponibilidade de recursos para as unidades.

Quadro 25 – Assuntos relacionados com as Respostas Subjetiva

ASSUNTO	TOTAL ENTRE AS PERGUNTAS
Acessibilidade	27
Sala de aula	22
Banheiro	21
Merenda	18
Infraestrutura	17
laboratórios	17
Comunicação	15
Internet	11
Refeitório	8
Projeto de Pesquisa, ensino e extensão	7
Segurança	6
Ar condicionado	5
centro acadêmico	5
Equipamentos e patrimônio	5
Assistência estudantil	4
Computadores	4
Limpeza	4
Sala de xerox	4
Atividades esportivas	3
Biblioteca	3
Sala de professores	3

Composição da comissão própria de avaliação designada pela portaria nº 219/2022-Campus Belém/IFPA, publicada no dia 19 de maio de 2022

Membros:

Representantes Técnico-administrativos:

Daniel Gomes Magno

Maria De Lourdes De Vasconcelos Feio

Representantes Docente:

Ronaldo Da Cruz Braga

Raimundo Angelo De Lima Brito

Representantes Discentes:

Maria Galdiane Ferreira Dos Santos

Kliciane Araújo Dos Santos