

PERFIL DOS PROFESSORES DO PROGRAMA

ANA MARIA LEITE LOBATO Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará (UFC), Mestre em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, Licenciada Plena Em Educação Artística pela Universidade Federal do Pará (UFPA). É especialista em Arte Educação (PUC-MG); Especialista em História e Historiografia da Amazônia (UNIFAP) e Especialista em Educação. Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes Plásticas. Professor(a) Titular do IFPA.

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/9495816553531888>

Linhas de Pesquisa e Orientações 1. Práticas educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e 2. Organização e Memórias de espaços pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

ANA PAULA PALHETA SANTANA Possui Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará (2002), com formação inicial em Antropologia Social. Possui Mestrado e Doutorado pela Universidade Federal do Pará (2004 e 2012, respectivamente). Prêmio CAPES IGUALDADE DE GÊNERO, em 2013. É professora efetiva do Instituto Federal do Pará campus Belém, onde desenvolve atividades de ensino e pesquisa. Atua como Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação no IFPA, desde 2015

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/7693225212551390>

CÁTIA OLIVEIRA MACEDO Possui graduação em Geografia pela Universidade Federal do Pará (1997), mestrado em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo (2000) e doutorado em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo (2006). Atualmente é professor da Universidade do Estado do Pará e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Tem experiência na área de Geografia, atuando nos seguintes temas: agricultura, camponês, território, luta pela terra, território, camponês, reforma agrária, acesso e uso da terra e território.

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/6951237420041758>

Linha de Pesquisa 1. Práticas educativas em Educação Profissional e Tecnológica

CLEBER SILVA E SILVA Possui graduação em Licenciatura Plena em Química pela Universidade Federal do Pará (2004), mestrado em Química pela Universidade Federal do Pará (2008) e doutorado em Química pela Universidade Federal do Pará (2013). Professor do ensino básico, técnico e tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Tem experiência na área de Química, atuando principalmente nos seguintes temas: Química Orgânica, química ambiental, poluição ambiental, metais pesados e preservação ambiental. Professor colaborador do Programa de Pós-Graduação em rede nacional para o ensino de Ciências Ambientais (PROFCIAMB). Professor do do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica pelo IFPA.

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/7673237583688618>

Linha de Pesquisa 1. Práticas educativas em Educação Profissional e Tecnológica

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BELÉM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – PROFEPT

EVADO JÚLIO FERREIRA SOARES Possui graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Pará (1987), mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Pará (2000) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas (2005). Atualmente é perito oficial do Centro de Perícias Científicas Renato Chaves - CPCRC, e professor do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA. Tem experiência na área de Engenharia Mecânica, com ênfase em Processos de Fabricação, Seleção Econômica, atuando principalmente nos seguintes temas: solidificação, macroestrutura, tratamento superficial, refino de grão.

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/1519394934988733>

Linha de Pesquisa 1. Práticas educativas em Educação Profissional e Tecnológica

HAROLDO DE VASCONCELOS BENTES Graduação em Filosofia pela Universidade Federal do Pará (1990), mestrado em Educação Profissional e Tecnológica pela Universidade de Brasília (2009), doutorado em Educação brasileira pela Universidade Federal do Ceará (2013) e pós-doutorando em Educação Profissional na Universidade de Lisboa em Portugal (2018-19). Possui 25 anos de experiências na iniciativa privada com a gestão e condução de equipes de trabalhos, banco Bradesco, AMBEV (companhia de bebidas das américas), grupos de consórcios e empresas comerciais. Atua na área educacional e gestão de projetos sociais desde 1990, ênfase no ensino, pesquisa, extensão e inovação nos níveis médio, graduação e pós-graduação na Educação Profissional e Tecnológica. Além de vivência na execução de projetos interinstitucional e internacional - convênios e intercâmbios. Áreas de atuação-publicações: formação de jovens e adultos, formação de professores, articulação de projetos sociais à geração de trabalho e vida dignos. Objetivo de parcerias: integrar equipes interinstitucional e programas de internacionalização de estudos e pesquisas focados na formação de qualidade, visando trabalho e vida dignos às pessoas trabalhadoras.

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/1430452293158533>

Linha de Pesquisa 1. Práticas educativas em Educação Profissional e Tecnológica

NATÁLIA CONCEIÇÃO SILVA BARROS CAVALCANTI Doutora em História pela Universidade Federal de Pernambuco (2012). Atualmente é líder do Grupo Interdisciplinar de Estudo e Pesquisa em Cultura, Educação e Política - GICEP-IFPA- CNPq (2016), professora do Instituto Federal de Educação e Tecnologia do Pará. Atuou como vice-coordenadora e professora da Especialização em Direitos Humanos da UFPE (2012-2014). Tem experiência de ensino e pesquisa em História, Abordagem de Gênero e Direitos Humanos. Atualmente desenvolve pesquisas sobre Epistemologia Feminista, Formação Docente e Ensino de História; Gênero, Trabalho e Educação Profissional e Tecnológica; Participa da equipe técnica do Projeto de Extensão interinstitucional "Fala Firme Juventude", sob coordenação da professora Maria do Socorro Amoras (Departamento de Serviço Social da UFPA).

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/2204453352337696>

Linhas de Pesquisa 2. Organização e Memórias de espaços pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BELÉM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – PROFEPT

PRISCILA GISELLI SILVA MAGALHÃES É Psicóloga e Doutora em Teoria e Pesquisa do Comportamento da Universidade Federal do Pará. É professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará e membro da equipe multidisciplinar do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). Tem experiência em Psicologia, com ênfase em Processos de Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: análise do comportamento e estudo de relações matemáticas em crianças surdas e inclusão educacional.

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/440322385512240>

Linha de Pesquisa 1. Práticas educativas em Educação Profissional e Tecnológica

ROSEMERI SCALABRIN Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará (1998), mestre e Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2011). Pós-doutoramento em Estudos Curriculares pela Universidade do Minho/Portugal. Atualmente é professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Campus Rural de Marabá. Tem experiência na área de Educação, ênfase em Educação do Campo, atuando principalmente nos seguintes temas: educação popular, educação do campo, currículo e Práticas docentes.

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/5879858352336875>

Linha de Pesquisa 1. Práticas educativas em Educação Profissional e Tecnológica

SÉRGIO RICARDO PEREIRA CARDOSO Possui graduação em Licenciatura Plena Em História pela Universidade Católica de Pelotas (2002), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (2004) e doutorado em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (2011). Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Campus Bragança - PA, líder de grupo de pesquisa ETTHOS (EDUCAÇÃO, Trabalho, Tecnologia, Humanidade Organização Social; Coordenador de subprojeto PAECABI (Práxis de Aprendizagens e Ensinações da Cultura Afro-brasileira e Indígena) do PIBID Diversidade (IFPA Campus Bragança) e Coordenador de Extensão do IFPA Campus Bragança. Atualmente concentra-se nas áreas de Saberes Tradicionais e Desenvolvimento Rural, além de recentemente colaborar como docente no Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/2633846072420768>

Linhas de Pesquisa 2. Organização e Memórias de espaços pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

TIAGO VELOSO DOS SANTOS Geógrafo pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2007). Mestre em gestão urbana e regional pelo programa de pós-graduação em geografia (PPGEO) da Universidade Federal do Pará (2010). Doutor em Desenvolvimento Sustentável pelo Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA/UFPA). Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA). Sócio Efetivo do Instituto Histórico e Geográfico do Pará (IHGP).

CV Lattes <http://lattes.cnpq.br/4643759172280785>

Linhas de Pesquisa 2. Organização e Memórias de espaços pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)