

INSTITUTO FEDERAL
Pará
Campus Belém

GUIA ACADÊMICO



 <https://belem.ifpa.edu.br/>

 /ifpacampusbelem

 @ifpabelemoficial

 /ifpacampusbelem

2023

DEN
Diretoria de Ensino



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ**
Campus Belém

DIRETOR GERAL

Prof. Raimundo Otoni Melo Figueiredo

DIRETORA DE ENSINO

Prof. Neila Waldomira do Socorro Sousa Cabral

CHEFE DO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Miriam Castro Marques

EQUIPE DE ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Mariane Daltro Mariath

Miriam Castro Marques

Alexandre Santos da Silva

Elaine Ribeiro Gomes

Ana Carolina Leal Folha de Castro

André Felipe da Costa Cunha

Ernandes Monteiro da Silva

Sérgio Yury Almeida da Silva

Fábio Pantoja de Aguiar

Sumário

4	Apresentação	16	Assistência ao Estudante
5	Avaliação da Aprendizagem	17	Atendimento aos Alunos com Necessidades Educaçãoais Específicas
6	Revisão de Nota	18	Dicas de Estudo
7	Segunda Chamada	21	Sugestões de Sites e APPs para Estudo
10	Critérios de Aprovação nas Avaliações da Aprendizagem	24	Resoluções e Documentos Úteis
12	Atendimento Domiciliar	26	Plano Semanal de Estudos
14	Trancamento de Matrícula	28	Bloco de Anotações
15	Recuperação da Aprendizagem	29	Mapa do Campus

Apresentação

Para esclarecer dúvidas e alinhar orientações institucionais, no âmbito do campus Belém, o Departamento Pedagógico e de Políticas Educacionais (DPPE), elaborou o Guia Acadêmico para o ano de 2023.

Voltado para os estudantes de todos os cursos do IFPA – campus Belém, este guia apresenta as principais diretrizes para oferta das atividades acadêmicas curriculares do ano letivo de 2023 e para orientação da comunidade acadêmica.

O IFPA – Campus Belém tem como missão acolher, promover a boa convivência, e tornar os espaços mais colaborativos em vista da formação acadêmica de excelência. Que o engajamento da nossa comunidade colabore coletivamente e positivamente para a construção de um maravilhoso ano letivo.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem deve ser um processo amplo, contínuo, gradual, cumulativo, sistemático e cooperativo envolvendo todos os aspectos qualitativos e quantitativos da formação do educando, conforme prescreve a Lei nº 9.394/96.

Nos cursos regulares do IFPA na modalidade de ensino presencial, a avaliação da aprendizagem será apurada em dois momentos de culminância no regime de curso semestral, ou em quatro momentos no regime de curso anual, e em prova final, quando necessário. Cada momento de culminância da avaliação da aprendizagem compreenderá um período letivo bimestral (BI).

A prova final (PF) será aplicada ao estudante que apresentar média final menor que 7,00 na média das avaliações bimestrais.

A avaliação da aprendizagem deverá tomar como referência os parâmetros orientadores de práticas avaliativas qualitativas.

Revisão de Nota

O estudante terá direito à revisão da avaliação, através de requerimento padrão do campus, entregue à coordenação do curso presencialmente ou pelo e-mail institucional desta, protocolado no prazo de até 03 (três) dias úteis após a divulgação do resultado.

O professor responsável pelo componente curricular analisará o pedido de revisão da nota, com o auxílio do docente responsável pela tutoria do estudante, quando for o caso, e emitirá parecer e fará o lançamento da nota ou do conceito no sistema de gerenciamento acadêmico, caso haja alteração.

A Coordenação de Curso dará ciência ao discente do parecer do pedido de revisão da avaliação.

Segunda Chamada

Ao estudante que faltar a quaisquer das verificações de aprendizagem ou deixar de executar trabalho escolar, será facultado o direito à segunda chamada se esse estudante solicitar através de requerimento padrão do campus, entregue à coordenação do curso presencialmente ou pelo e-mail institucional desta, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do prazo de afastamento, desde que comprove através de documentos uma das seguintes situações:

- I - problema de saúde, comprovado mediante apresentação de atestado médico ou declaração de comparecimento;
- II - obrigações com o serviço militar, comprovadas mediante apresentação do certificado de alistamento;
- III - exercício do voto, comprovado mediante apresentação de título de eleitor e comprovante de votação;
- IV - convocação pelo Poder Judiciário ou pela Justiça Eleitoral, comprovada mediante apresentação de ofício de convocação ou declaração de prestação do serviço;
- V - cumprimento extraordinário de horário de trabalho, devidamente comprovado mediante apresentação de documento oficial da empresa (declaração quanto à jornada de trabalho extraordinária);

VI - viagem, autorizada pelo IFPA, para representar a instituição em atividades desportivas, culturais, de ensino ou de pesquisa, comprovada mediante documento específico emitido pelo campus;

VII - participação em reuniões de órgãos colegiados e comissões do IFPA, comprovada mediante apresentação de declaração de participação;

VIII - acompanhamento de cônjuge, pai, mãe e filho ou enteado em caso de defesa da saúde, mediante apresentação de laudo médico do ente ou declaração de acompanhamento deste;

IX - falecimento de cônjuge e parentes de primeiro grau, comprovado mediante apresentação de certidão de óbito, desde que a atividade acadêmica perdida pelo estudante se realize em um período de até 8 (oito) dias corridos após o evento;

X - calamidade pública relacionada a enchentes, rebeliões, greves e movimentos ou paralisações decretadas pelas autoridades competentes;

XI - outros casos de força maior, devidamente comprovados, a serem analisados pela coordenação do curso.

Critério de Aprovação nas Avaliações da Aprendizagem

A aprovação em cada componente curricular de curso em regime semestral, avaliado por nota, será mensurado pela seguinte fórmula:

$$MF = \frac{1^a BI + 2^a BI}{2} \geq 7,0$$

Legenda:

MF = Média Final

BI = Avaliação Bimestral

O estudante será aprovado no componente curricular se obtiver Média Final maior ou igual a 7,00 (sete).

O estudante que obtiver Média Final (MF) menor que 7,00 (sete) deverá realizar prova final, sendo aplicada a seguinte fórmula.

$$MF = \frac{MB + PF}{2} \geq 7,0$$

Legenda:

MF = Média Final

MB = Média Bimestral

PF = Prova Final

O estudante será aprovado no componente curricular após a aplicação da prova final se obtiver Média Final maior ou igual a 7,00 (sete).

A aprovação em cada componente curricular de curso em regime anual, avaliado por nota, será mensurado pela seguinte fórmula:

$$MF = \frac{1^a BI + 2^a BI + 3^a BI + 4^a BI}{4} \geq 7,0$$

Legenda:

MF = Média Final

BI = Avaliação Bimestral

O estudante será aprovado no componente curricular se obtiver Média Final maior ou igual a 7,00 (sete).

O estudante que obtiver Média Final (MF) menor que 7,00 (sete) deverá realizar prova final, sendo aplicada a seguinte fórmula.

$$MF = \frac{MB + PF}{2} \geq 7,0$$

Legenda:

MF = Média Final

MB = Média Bimestral

PF = Prova Final

O estudante será aprovado no componente curricular após a aplicação da prova final se obtiver Média Final maior ou igual a 7,00 (sete).

- Caso a Média Final seja inferior a 7,00 (sete), o estudante será considerado reprovado no componente curricular;
- Ao estudante que não realizar a(s) atividade(s) de verificação da aprendizagem será considerado reprovado, devendo ser registrada a nota 0 (zero);
- Os estudantes dos cursos técnicos de nível médio na forma de oferta integrada, reprovado em até 30% dos componentes curriculares em que foi matriculado, poderá ser matriculado no período letivo seguinte para cursar componente(s) curricular(es) da etapa subsequente do currículo de seu curso e o(s) componente(s) curricular(es) em que ficou reprovado;
- O estudante de curso superior reprovado em componente(s) curricular(es) poderá ser matriculado no período letivo seguinte para cursar componente(s) curricular(es) da etapa subsequente do currículo de seu curso e o(s) componente(s) curricular(es) em que ficou reprovado.

Atendimento Domiciliar

O Atendimento domiciliar ou hospitalar é uma forma de atendimento educacional ao estudante realizado pelo corpo docente, em ambiente não escolar, por motivo de incapacidade física relativa, incompatível com a frequência às atividades escolares nas instalações de um campus ou polo EaD do IFPA ao qual o estudante está vinculado.

Poderão solicitar atendimento domiciliar, nos termos do Regulamento Didático Pedagógico do Ensino:

I - estudante gestante;

II - estudante com incapacidade física relativa ou doença incompatível com a frequência aos trabalhos escolares, comprovado por meio de atestado médico contendo o Código Internacional de Doenças CID e o tempo de afastamento das atividades.

A aluna gestante poderá pleitear o atendimento domiciliar por um período de três meses, contado a partir do oitavo mês de gestação.

Em casos excepcionais, devidamente comprovados mediante atestado médico, o período de repouso para a aluna gestante poderá ser aumentado.

O atendimento domiciliar será requerido à Direção de Ensino do Campus, sendo instruído com laudo médico que comprove uma das situações estabelecidas acima.

Trancamento de Matrícula

Entende-se por trancamento da matrícula o ato formal de interrupção de estudos, por um período letivo, com manutenção do vínculo do estudante com o IFPA e com direito à renovação de matrícula.

Só será aceito o pedido de trancamento da matrícula solicitado por meio de requerimento protocolado, dentro do prazo estabelecido no Calendário Acadêmico do Campus.

O trancamento de matrícula nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nas formas de oferta integrada e subsequente, e nos cursos superiores de graduação, ocorrerá nas seguintes condições:

1. Será concedido aos alunos matriculados a partir do segundo período do curso;
2. Terá validade por um período letivo;
3. Será concedido apenas uma vez no decorrer do curso.

O trancamento de matrícula será concedido em período, e nunca em componente curricular de forma isolada.

Recuperação da Aprendizagem

A recuperação paralela da aprendizagem deverá desenvolver-se de modo contínuo e paralelo ao longo do processo pedagógico, tendo por finalidade corrigir as deficiências do processo de ensino e aprendizagem detectada ao longo do período letivo, conforme o Regulamento Didático-Pedagógico.

O professor, no decorrer do processo educativo, promoverá meios para a recuperação paralela da aprendizagem do estudante.

O docente realizará atividades orientadas à(s) dificuldade(s) do estudante ou grupo de estudantes, de acordo com a peculiaridade de cada disciplina, contendo entre outros:

- I) Atividades individuais e/ou em grupo, como pesquisa bibliográfica, experimento demonstração prática, seminários, relatório, portfólio, provas escritas ou orais, pesquisa de campo, produção de textos;
- II) Produção científica, artística ou cultural;
- III) Oficinas;
- IV) Entre outros.

Assistência ao Estudante

As ações de assistência estudantil no campus Belém são conduzidas pela Coordenação de Assuntos Estudantis (CAEST). Para receber informações e atendimentos relacionados a concessão e pagamento de auxílios dirija-se até a CAEST ou envie e-mail para caest.belem@ifpa.edu.br.

Atendimento aos alunos com necessidade educacionais específicas

O setor que articula pessoas e setores para o desenvolvimento das ações de inclusão é o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), que atua na promoção de ações que facilitem a quebra das barreiras arquitetônicas, educacionais, de comunicação e atitudinais. Para receber atendimento quanto à adaptação de materiais, intérprete de libras, acessibilidade e inclusão dirija-se ao NAPNE ou envie e-mail para napne.belem@ifpa.edu.br.

Dicas de Estudo

ESTABELEÇA UMA META DIÁRIA DE DEDICAÇÃO

Nada de estudar somente quando dá vontade. É necessário assumir um compromisso com você mesmo e segui-lo a risca, independentemente de serem duas, três ou cinco horas de estudo por dia. O importante aqui é não “inventar” desculpas e se dedicar.

DEFINA, ANTECIPADAMENTE, OS DIAS DA SEMANA QUE ESTUDARÁ E QUAL O HORÁRIO -

Essa programação ajuda bastante, pois você vai se acostumando com a rotina de trabalho e os estudos se tornam menos maçantes. Além disso, seus familiares já irão conhecer seus horários e certamente irão respeitar seus momentos de dedicação.

ESCOLHA UM LUGAR TRANQUILO E MANTENHA

O FOCO - Esqueça televisão, smartphone ou namorado(a) na hora dos estudos. Essas coisas, para a grande maioria, são bem mais atrativas do que Física, por exemplo. Ou seja, caso não escolha um bom lugar, certamente você não conseguirá manter o foco e seu rendimento irá cair drasticamente.

DEFINA, TAMBÉM DE MANEIRA ANTECIPADA, QUAL MATÉRIA VAI ESTUDAR EM CADA DIA DA SEMANA

- Está quase tudo perfeito: O dia da semana que irá estudar, qual horário começa e quando termina. Tudo

num lugar tranquilo e sem distrações. Toda essa preparação de nada vai adiantar se você estudar apenas o que gosta. Claro que um estudante que pensa em Direito, por exemplo, pode dar mais ênfase para as disciplinas de Ciências Humanas. Mas terá que reservar algumas horas da semana para aquelas contas malucas de Química.

DEFINA O DIA QUE COMEÇARÁ SUA ROTINA! Amanhã? Semana que vem? Claro que o quanto antes, melhor. Mas o mais importante é saber que, a partir daquele dia, você tem metas a cumprir até as provas do ENEM.

AULA DADA É AULA ESTUDADA - A dica é estudar sempre a aula que teve no dia. Após as aulas, é necessário que o discente estude as matérias que teve. Não deixe nenhuma matéria para depois.

ESTUDE ATÉ O COMEÇO DA NOITE - Para quem assiste aulas pela manhã, o melhor é começar a estudar às 15h e manter os estudos até às 19h. Depois disso, tire uma hora, de preferência antes da janta, para ler jornais e revistas.

ESTUDE DE SEGUNDA A SEXTA - O estudante que consegue manter uma rotina de estudos de segunda a sexta, deve aproveitar um dia do fim de semana para revisar o conteúdo visto durante a semana. Já para aqueles que trabalham e fazem cursinho a noite, ou vão à escola pela manhã e ao cursinho à tarde, devem aproveitar o final de semana para estudar a matéria que tiveram durante a semana.

NÃO DEIXE DE FAZER REDAÇÕES - Tente escrever uma redação por semana. e você não estiver na escola ou cursinho, peça para um amigo ou familiar ler o texto, para apontar possíveis erros e acertos.

FONTE:

adaptado

de

<http://canaldoensino.com.br/blog/12-dicas-para-organizar-seus-estudos-para-o-enem>

<http://guiadoestudante.abril.com.br/vestibular-enem/confira-9-dicas-organizar-estudos-ano-vestibular-677309.shtml>

Sugestões de Sites e App para Estudos



O **Quizlet** é um aplicativo criado para que seja possível aprender qualquer coisa. Através de um sistema de aprendizado por meio de *flashcards*, você pode criar seus próprios questionários e resumos em um lado de um pedaço de papel digital e do outro a resposta. Este *app* é muito utilizado para aprendizado de idiomas.

O **Aprovado** é um *app* voltado para a organização de estudos. Você pode registrar atividades e cronometrar o tempo para cada uma das matérias informadas. Ele funciona de maneira bastante simples e intuitiva para controlar a rotina de estudos.

Nele é possível programar alarmes para encerrar o ciclo e verificar o histórico de atividades já executadas.



O **Forest** simula uma semente sendo plantada no programa e, a cada 30 minutos longe do celular, uma árvore cresce. Caso o usuário caia na tentação de usar o celular nesse intervalo de tempo, a árvore murcha. O objetivo final é ter uma floresta dentro do *app*. Se isso acontecer, significa que você não está gastando o tempo com redes sociais nem jogos.



O **Kahoot!** é um aplicativo que permite estudar a partir de testes de pergunta e resposta. O *app* possui um formato parecido com jogos de *quizzes*, em que as questões corretas valem pontos. É possível responder testes de conhecimentos gerais criados pela comunidade ou produzir perguntas específicas sobre um assunto para compartilhar com os seus amigos.

O aplicativo **Notebloc** escaneia páginas de livros, cadernos e até slides pelo celular Android ou iPhone (iOS). O serviço de digitalização aproxima a imagem e melhora a nitidez dos textos, o que facilita a leitura.



O **Mindly** serve para construção de mapas mentais. O *app* permite estruturar pensamentos, fazer anotações, adicionar ícones, imagens e links, e salvar em PDF quando estiver concluído

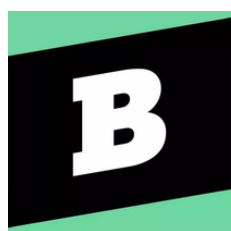
O **Explicaê** é uma plataforma de estudos online que auxilia na preparação dos alunos através de um programa de estudos completo e dinâmico. Oferece conteúdo online preparatório com vídeoaulas, questões de exercícios, apostilas e todas as ferramentas necessárias para que o aluno possa se preparar de uma maneira completa para os vestibulares, ENEM e as provas do colégio.





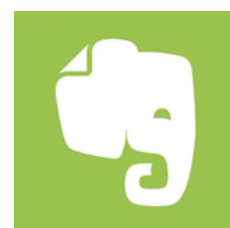
O **Duolingo** é um aplicativo que possibilita a aprendizagem de mais de 30 idiomas. A proposta é que o usuário se divirta aprendendo. O app se parece com um jogo. Quando você acerta, ganha pontos e passa de nível. Quando deixa de praticar, sofre "punições".

O **Qconcursos** é uma plataforma para quem quer ser aprovado em processos seletivos. Aqui o usuário encontra um ambiente completo de estudos com as famosas questões, provas, vídeo aulas, guias de estudo e muito mais, para ENEM, vestibulares e concursos.



O **Brainly** é um site de estudos gratuito que funciona a partir de uma plataforma colaborativa em que pessoas podem fazer perguntas de diferentes disciplinas. Também funciona como uma rede social, permitindo que membros enviem mensagens privadas, adicionem amigos e saibam as disciplinas preferidas de seus contatos.

O **Evernote** é um app de organização. Funciona como um banco de anotações para anotar tudo o que você quiser, da forma como preferir. Uma de suas muitas funcionalidades é a transcrição de voz para texto.



Resoluções e Documentos Úteis



Agenda com os principais contatos do campus Belém
[Documentos Publicados \(ifpa.edu.br\)](http://ifpa.edu.br)



Netiqueta no Ensino Remoto - Cartilha de boas maneiras nos ambientes virtuais de aprendizagem
[Documentos Publicados \(ifpa.edu.br\)](http://ifpa.edu.br)



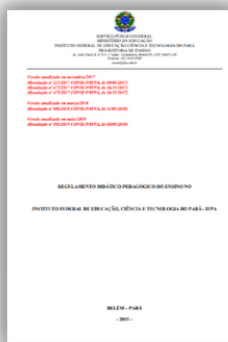
Cartilha de orientação para os representantes e vice-representantes de turma
[Documentos Publicados \(ifpa.edu.br\)](http://ifpa.edu.br)



Guia do Estudante do IFPA Campus Belém - Oferece às/aos aluno(a)s ingressantes e veteranos, em um só lugar, acesso a todas as informações necessárias durante a vida acadêmica na instituição.
<https://belem.ifpa.edu.br/guiadoestudante>



Calendário Acadêmico da Educação Básica e Profissional, de Ensino de Graduação e de Ensino de Pós-Graduação do Campus Belém - 2023
[Instituto Federal do Pará \(ifpa.edu.br\)](http://ifpa.edu.br)



REGULAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO ENSINO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA

[Regulamento Didático de Ensino \(ifpa.edu.br\)](http://ifpa.edu.br)



REGIMENTO DISCIPLINAR DISCENTE

<https://belem.ifpa.edu.br/docs-institucionais/regimento-interno/13-regimento-disciplinar-discente-ifpa-campus-belem/file>



Tutorial - Perfil Discente - Para acesso ao Sistema de Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA

<http://proen.ifpa.edu.br/documentos-1/18-sigaa/registro-academico-tutoriais/2120-portal-discente-sigaa/file#:~:text=Para%20acessar%20o%20Portal%20Discente,tela%2C%20e%20clicar%20em%20SIGAA.>

Plano Semanal de Estudos

SEXTA								
QUINTA								
QUARTA								
TERÇA								
SEGUNDA								
HORÁRIO	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00

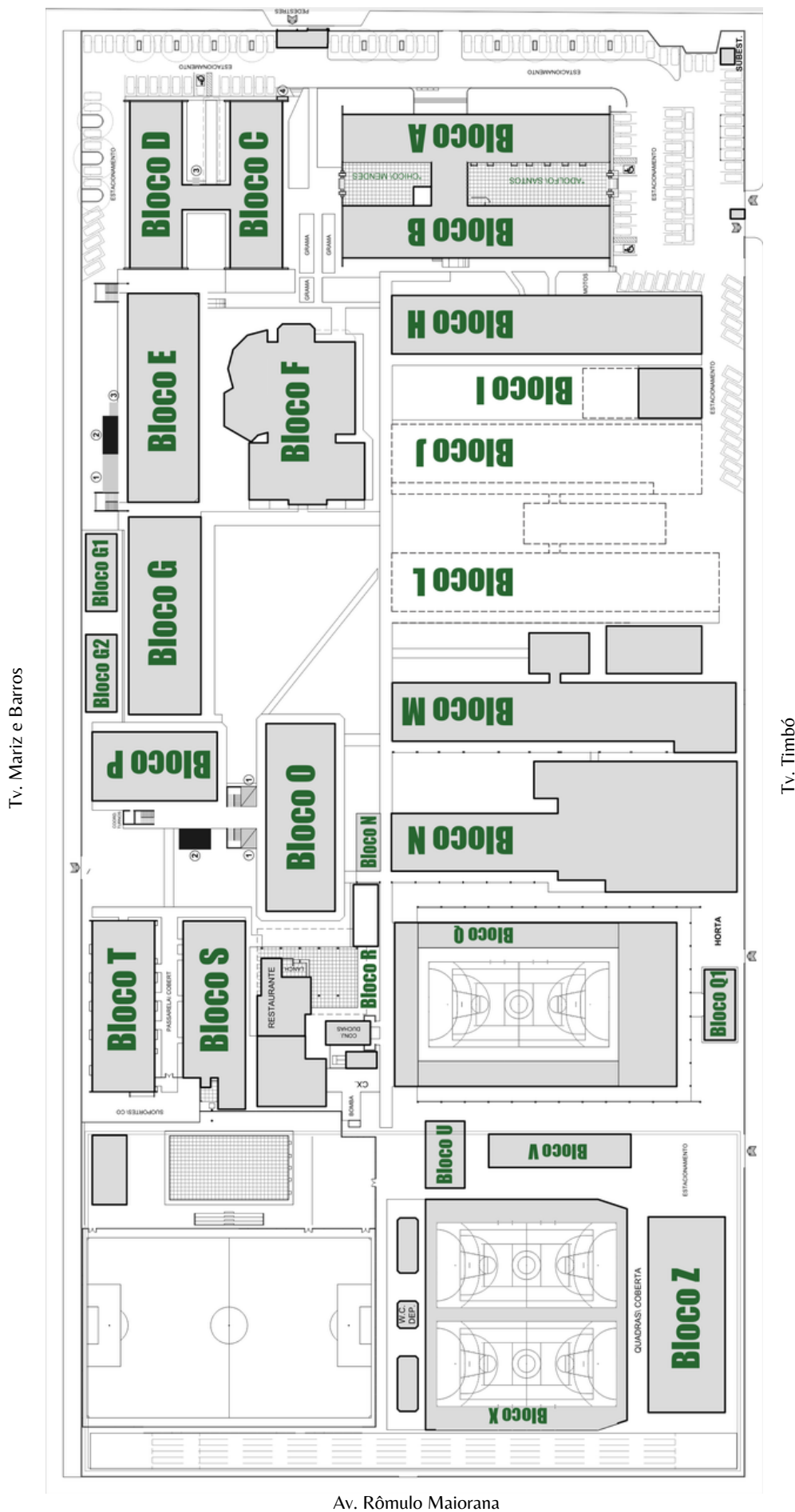


15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00

Utilize este plano semanal para organizar suas atividades diárias de estudo.

Mapa do Campus

Av. Almirante Barroso



Av. Rômulo Maiorana



INSTITUTO FEDERAL

Pará

Campus
Belém

