SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
GRUPO DE ESTUDOS EM ROBÓTICA APLICADA E EDUCACIONAL

---

**EDITAL N°01/2025.1**
**ABERTURA DE INSCRIÇÕES AO PROCESSO SELETIVO ESPECÍFICO PARA INGRESSO NO GRUPO DE ESTUDO EM ROBÓTICA APLICADA E EDUCACIONAL**

O Grupo de Estudos em Robótica Aplicada e Educacional (GERAE) torna pública a abertura de inscrições para novos membros interessados em integrar a equipe e contribuir para um espaço voltado à pesquisa, inovação e disseminação de conhecimentos na área da robótica aplicada e educacional. Os/as candidatos/as devem possuir ou ter interesse e disponibilidade de adquirir conhecimentos sobre eletrônica, programação, impressão 3D e/ou gerenciamento de mídias digitais.

O GERAE tem como objetivo reunir estudantes, professores e pesquisadores interessados em explorar aplicações da robótica em diferentes áreas do conhecimento, fomentando o desenvolvimento de soluções criativas, interdisciplinares e socialmente relevantes.

**1. DA DEFINIÇÃO**

1.1 Os(as) candidatos(as) interessados(as) em integrar o Grupo de Estudos em Robótica Aplicada e Educacional (GERAE) devem estar regularmente matriculados(as) no Instituto Federal do Pará (IFPA), Campus Belém, em cursos do Ensino Médio-Integrado, Subsequente ou Superior. A participação será realizada de forma voluntária, permitindo aos(às) estudantes acesso à infraestrutura e aos materiais disponibilizados pelo grupo, com o objetivo de fomentar a produção de projetos voltados à pesquisa e inovação, alinhados às diretrizes das ações de extensão e ensino.

1.2 O(a) estudante classificado poderá participar das ações de extensão e ensino do grupo e, conforme avaliação de desempenho, candidatar-se a editais para concessão de bolsa ou auxílio mensal durante a execução dos projetos.

**2. DAS VAGAS**

2.1 Serão destinadas 15 vagas para ingresso imediato, sendo elas:

a) **Técnicos para OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica)** - 6 vagas
Atribuições: Responsáveis por capacitar os alunos das escolas selecionadas por meio de oficinas, com a orientação de mentores, para o aprendizado e aplicação do uso de hardware e software do Arduino, além da utilização de modelagem 3D e sensores, para garantir o cumprimento das regras e normas da competição; Auxiliar na modelagem e impressão de componentes da estrutura do robô, utilizando técnicas de impressão 3D, com a colaboração de suas respectivas equipes; Apoiar na construção da estrutura física e montagem do sistema elétrico do protótipo, a ser realizado por cada equipe de forma colaborativa; Orientar o treinamento e validação do funcionamento do robô, por meio de testes em pistas simuladas, sempre com a participação ativa dos técnicos e suas equipes; Participar da OBR estadual junto com os alunos que irão competir; Acompanhar o progresso do projeto por meio da elaboração e análise de relatórios periódicos, que serão enviados pelos técnicos aos mentores, garantindo a evolução do projeto e o alinhamento com os objetivos estabelecidos; Analisar os resultados alcançados ao término do projeto, elaborando um relatório detalhado que aborde o desempenho da equipe, as dificuldades enfrentadas, os desafios superados e o feedback dos participantes, além de propor melhorias para o próximo ciclo, assegurando que o aprendizado seja contínuo e aplicável em futuras edições da competição; Capacidade de liderar equipes.

b) **Técnicos para Futebol de Robôs** - 6 vagas
Atribuições: Responsáveis por orientar e apoiar as equipes durante a construção e programação dos robôs, garantindo que os alunos sejam os protagonistas do projeto, sem assumir diretamente as tarefas práticas; Participar das oficinas de nivelamento ministradas pelos membros do GERAE, abordando conceitos fundamentais de

prototipagem, eletrônica e programação com Arduino, a fim de adquirir as habilidades necessárias para auxiliar suas equipes; Auxiliar na montagem dos robôs, incentivando o uso de materiais reutilizados e promovendo práticas sustentáveis, colaborando na integração dos componentes eletrônicos e ajustes técnicos conforme as necessidades das equipes; Supervisionar os testes em pistas simuladas, fornecendo orientações técnicas e estratégicas para otimização do desempenho dos robôs; Acompanhar o progresso das equipes por meio de relatórios periódicos, assegurando que as atividades estejam em conformidade com o cronograma e as diretrizes da competição; Garantir o cumprimento das regras do campeonato, auxiliando na compreensão e aplicação das normas pelas equipes; Apoiar a organização durante a competição, prestando suporte técnico e logístico, além de colaborar na preparação final dos robôs para as partidas; Elaborar um relatório final ao término do campeonato, analisando os resultados obtidos, os desafios enfrentados e sugerindo melhorias para as próximas edições, contribuindo para a evolução contínua do projeto; Capacidade de liderar equipes.

c) **Desenvolvedor do Site GERAE** - 1 vaga
**Atribuições:** Responsável por desenvolver e atualizar o site oficial do GERAE; Possuir conhecimento prévio das linguagens web, como HTML, CSS e/ou JavaScript; Garantir um design atrativo e funcional, com atenção à estilização e elementos visuais; Aplicar conceitos de responsividade para assegurar que o site seja acessível e visualmente agradável em dispositivos móveis e computadores; Implementar práticas de design que favoreçam a navegação intuitiva e a experiência do usuário; Colaborar com a equipe para alinhar o conteúdo e a funcionalidade do site com os objetivos do grupo.

d) **Auxiliar da Revista Eletrônica** - 1 vaga
Atribuições: Responsável por verificar e corrigir erros gramaticais e ortográficos nos textos; Assegurar que o texto esteja claro e coerente em termos de estrutura, organização e coesão; Verificar a precisão das informações apresentadas no texto, realizando pesquisas adicionais para confirmar os fatos e garantir que as referências citadas estejam corretas e adequadas; Auxiliar na adaptação do texto para o formato digital, levando em consideração fatores como a escaneabilidade, a legibilidade em telas e a otimização para mecanismos de busca; Colaborar com outros membros da equipe para garantir que o conteúdo final atenda aos padrões; Oferecer sugestões para melhorar a clareza, precisão e a qualidade geral do texto, seja em relação à estrutura, à organização das informações ou à linguagem utilizada.

e) **Gerenciador de Mídias Sociais** - 1 vaga
Atribuições: Responsável por desenvolver estratégias abrangente de mídia selecionando as plataformas de mídia social adequadas para divulgação de conteúdo; Criar e publicar regularmente conteúdo relevante e envolvente nas redes sociais; Interagir com a audiência nas redes sociais, respondendo a comentários, mensagens diretas e outras formas de engajamento; Monitorar o desempenho das postagens nas redes sociais, analisando métricas como alcance, engajamento, cliques e comentários; Acompanhar as tendências e as melhores práticas em mídia social, buscando inovação e novas oportunidades para expandir a presença online do grupo; Colaborar com os demais membros do projeto com vistas a garantir a integração das estratégias de mídia social com as demais atividades do grupo.

2.2 Exclusivamente, as vagas para **Técnicos da OBR** e **Técnicos do Futebol de Robôs** são destinadas a candidatos dos cursos **Subsequente e/ou Superior**.

**3. DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS**

3.1 Os interessados em se candidatar deverão preencher formulário próprio disponível no link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkErLOyueGFc5SGA2hVm2s83y_Hli_WsPvH5eP6y9UzQM_5A/viewform?usp=dialog. até às 23h59 do dia 17 de Fevereiro de 2025.

3.2 O(a)s candidato(a)s inscrito(a)s serão avaliado(a)s e classificado(a)s com base nas informações prestadas no momento da inscrição, no Currículo Lattes e no Histórico Escolar.

3.3 O(a)s candidato(a)s classificado(a)s serão submetido(a)s a **dinâmica e entrevista** presencial ou online em dia, horário e local a ser informado por e-mail e redes sociais do GERAE.

**4. DOS REQUISITOS E OBRIGAÇÕES DO CANDIDATO**

4.1 O(a) candidato(a) deve preencher os seguintes requisitos:

a) Estar regularmente matriculado no IFPA em cursos integrado, subsequente ou graduação do IFPA/Campus Belém;

b) Não estar cursando o último ano em cursos do Ensino Médio-Integrado, na data de início do desenvolvimento do trabalho.

4.2 São deveres do(a) candidato(a) aprovado(a) nesta Chamada:

a) Assumir e manter o compromisso com o plano de atividades desenvolvido pelas coordenadoras do grupo, desenvolvendo ações de extensão e ensino;

b) Participar de reuniões para planejamento e avaliação das atividades;

c) Manter um ambiente de convivência harmoniosa com os demais integrantes do Grupo de Estudos em Robótica Aplicada e Educacional (GERAE), respeitando a diversidade de opiniões e promovendo a colaboração e solidariedade nas atividades em grupo;

d) Fazer referência nas publicações e trabalhos apresentados à sua condição de membro do Grupo de Estudos em Robótica Aplicada e Educacional (GERAE).

**5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

5.1 O resultado da seleção será divulgado pelas redes sociais do Grupo de Estudos em Robótica Aplicada e Educacional (GERAE).

5.2 O candidato deverá acompanhar rigorosamente as publicações pelas mídias sociais do Processo Seletivo do Grupo de Estudos em Robótica Aplicada e Educacional (GERAE).

5.3 O candidato que deixar de atender a quaisquer dos prazos previstos no processo será eliminado.

5.4 O candidato classificado terá acesso a pasta compartilhada do conteúdo do grupo, se responsabilizando solidariamente com os demais integrantes do projeto por perdas ou danos aos mesmos.

5.5 Os casos omissos desta Chamada serão decididos pelas coordenadoras do Grupo de Estudos em Robótica Aplicada e Educacional (GERAE).

**REJANE DE BARROS ARAUJO**
**VANESSA SOUZA ALVARES DE MELLO**
Coordenadoras do GERAE