



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO CAMPUS BELÉM



RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Critérios avaliados na Prova de Desempenho Didático: EDITAL 012/2021–DG/BEL, de 29/10/2021

O resultado preliminar do CONCURSO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO CAMPUS BELÉM/EDITAL 012/2021–DG/BEL, de 29/10/2021/Portaria nº 395/2021-DG/BEL descrito abaixo contém: 1) a média dos três avaliadores em cada critério; b) a soma total dos critérios por cada avaliador; c) a média das somas totais dos avaliadores. O RESULTADO da prova de desempenho didático está de acordo com o Edital, no item: 9.18 A avaliação da Prova de Desempenho Didático será realizada por cada um dos 3 (três) membros da Banca, tendo como média final a média aritmética simples das três notas apuradas, que consistirá na análise dos seguintes itens (itens de pontuação).

Considera-se, de acordo com o item: 11.2 Serão considerados classificados, os candidatos com pontuação igual ou superior a 60 (sessenta) pontos na Prova de Desempenho Didático, desde que não ultrapasse o limite máximo estabelecido no Anexo II do Decreto no 6.944, de 21/08/2009.

NÚMERO DE VAGAS PREVISTAS NO EDITAL POR ÁREA	NÚMERO MÁXIMO DE CANDIDATOS APROVADOS/CLASSIFICADOS
1	5
2	9
3	14

11.3 Os candidatos que não estiverem classificados, dentro do limite máximo estipulado acima, serão considerados reprovados.

Critérios avaliados na Prova de Desempenho Didático: Item 9.18 do EDITAL 012/2021–DG/BEL, de 29/10/2021

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO CAMPUS BELÉM



Domínio dos conteúdos (10)	Desenvolvimento pedagógico e segurança na apresentação (10)	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos (05)	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais (05)	Adequação do conteúdo apresentado à modalidade, ou nível de ensino do concurso (05)	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos (10)	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos). (10)	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula (10)	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados ao plano de ensino apresentado (05)	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole; dicção, tom de voz, linguagem adequada (05)	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue (10)	Coerência entre o plano e a execução da aula (05)	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada (10)
----------------------------	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	---	--

